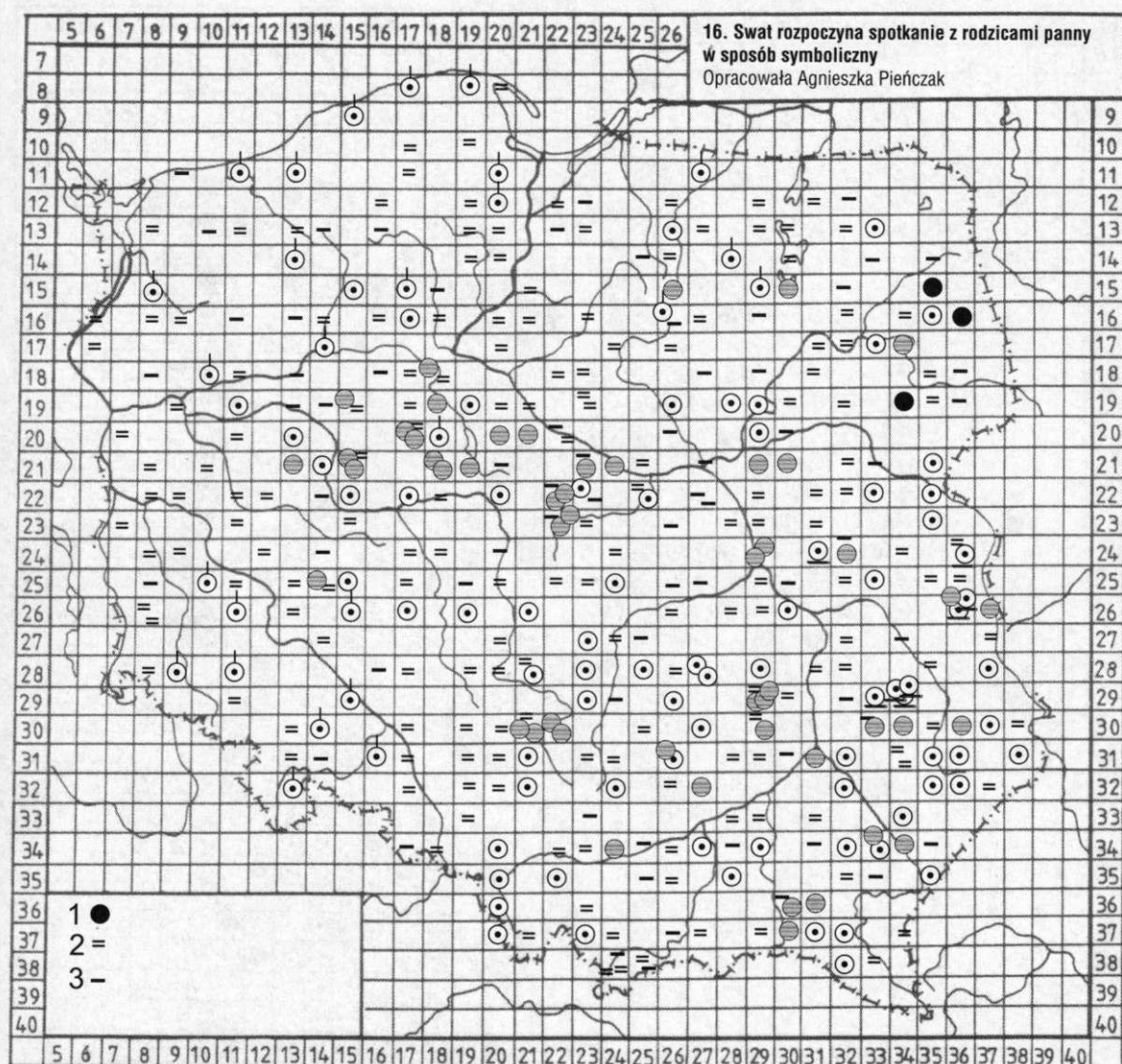




Objaśnienia znaków:

Rola swata polegała na symbolicznym rozpoczęciu spotkania z rodzicami panny, np.: 1 – wygłaszaniu oracji bądź też rozpoczynaniu rozmowy od tematów obojętnych, nie związanych bezpośrednio z prawdziwym celem wizyty, 2 – brak tradycji, 3 – brak odpowiedzi.

Uwagi:

1. Mapę opracowano na podstawie badań terenowych przeprowadzonych w latach 70. XX wieku przez Pracownię Polskiego Atlasu Etnograficznego.
2. Mapa dotyczy stanu zjawiska od połowy XIX wieku do lat 70. XX wieku.
3. Znak z kropką w środku oznacza, że zjawisko występowało w przeszłości.
4. Punkty z pionową kreską oznaczają informacje pochodzące od ludności napływowej (przesiedleńcy z Kresów Wschodnich i osadnicy z różnych stron Polski)
5. Mapa została uzupełniona o punkty dodatkowe (spoza stałej sieci badawczej PAE):
 - punkty oznaczone kolorem szarym zostały zaczerpnięte z literatury XIX-wiecznej (głównie prace O. Kolberga),
 - punkty podkreślone zostały zaczerpnięte z literatury XX-wiecznej (Olesiejuk, 1971).

Mapę opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu PAE nr 9, *Zwyczaj i obrzędy weselne*, oprac. Józef Gajek przy współudziale Feliksa Olesiejuka:

15. Czy współcześnie zdarza się, że za zgodą rodziców kawaler a osoba trzecia „idzie w swaty”? celem przedwstępnej omówienia sprawy zawarcia małżeństwa /.../ Kiedy we wsi ten zwyczaj zanikł? Jak było dawniej? Jak nazywają ten zwyczaj i tę czynność?
20. Zbadać czy we wsi żyją jeszcze osoby (mężczyzna?, kobieta? – wiek? zajmujące się swataniem? Jak ich nazywają? [...])
26. Zbadać jaką formę posiadały lub posiadają jeszcze swaty?
 - a) zapisać tekst oracji swata lub dialogu z rodzicami, ewentualnie przysięgę,
 - b) opisać zachowania i wypowiedzi rodziców, jakimi wyrazami wyrażają oni zgodę na małżeństwo. Jak odmawiają swojej zgody? Rodzice dziewczyny dają „poczęstne”? Jeśli tak, to jakie?